



Αρ. Πρωτ.: 50/10-11-2019

**ΠΡΟΣ:**

Επιστημονική Ένωση για την  
Προώθηση της Εκπαιδευτικής  
Καινοτομίας  
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα  
Τηλ.: 6932078466 - 6972038117  
Fax: 211 800 1167  
E-mail: [info@eepek.gr](mailto:info@eepek.gr)  
URI: [www.eepek.gr](http://www.eepek.gr)

- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων & όλων των ειδικοτήτων (Α/θμιας, Β/θμιας, Γ/θμιας Εκπ/σης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, κ.λπ.) που είναι (ή επιθυμούν να γίνουν) Μέλη της ΕΕΠΕΚ, όλης της Ελλάδας
- Φοιτητές – Αποφοίτους
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ
- Υποψήφια μέλη της ΕΕΠΕΚ
- Μέλη της ΕΕΠΕΚ

**Θέμα: «ΧΙΛΙΕΣ ΚΑΙ ΜΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ»:** Υποβολή αιτήσεων **ΔΩΡΕΑΝ** παρακολούθησης καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από απόσταση (εξ ολοκλήρου).

Σας ενημερώνουμε ότι η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, επιστήμονες, ερευνητές και ειδικούς που έχουν ως κοινό ενδιαφέρον το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την αξιολόγηση και την προώθηση, καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο των δωρεάν επιμορφωτικών δράσεων προς τα μέλη της, απευθύνει πρόσκληση υποβολής αιτήσεων παρακολούθησης του παρακάτω εξ ολοκλήρου από απόσταση επιμορφωτικού προγράμματός της:

A/A	Τίτλος:	Ημερομηνία έναρξης:	Ημέρες & ώρες διεξαγωγής:	Συνολική διάρκεια:	Χώρος Υλοποίησης:	Επιμορφώτρια:
69	<a href="#">Χίλιες Και Μια Καινοτόμες Δράσεις</a>	02-12-2019	Ασύγχρονη μορφή σε πλατφόρμα Moodle	50 ώρες (4 εβδομάδες)	Εξ αποστάσεως (Εξ ολοκλήρου)	Διάμεση Κυριακή

Αίτηση παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν όλα τα μέλη της Ε.Ε.Π.Ε.Κ, ενώ για τα μη μέλη –ανεξαρτήτως ειδικότητας & βαθμίδας εκπαίδευσης- δίνεται η δυνατότητα εγγραφής ως μέλος της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μέχρι και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων για το πρόγραμμα (για την εγγραφή στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ακολουθήστε τις οδηγίες της ιστοσελίδας: <http://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi>).

Για την υποβολή αίτησης παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., επισκεφθείτε το σύνδεσμο: <http://www.eepek.gr/el/draseis/trexonta-seminaria> και επιλέξτε το «Υποβολή» που βρίσκεται δίπλα στο σεμινάριο που σας ενδιαφέρει. Όσοι είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ, εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε «Είσοδος». (Τα μη-μέλη πρέπει πρώτα να κάνουν την εγγραφή τους, επιλέγοντας: «Εγγραφή», ώστε να αποκτήσουν όνομα χρήστη και κωδικό). Αφού μπείτε στο πληροφοριακό σύστημα της ΕΕΠΕΚ, αρκεί να επιλέξετε το «Υποβολή αίτησης» που βρίσκεται δεξιά από το σεμινάριο που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε. Η αίτησή σας μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας το: «Αναίρεση αίτησης».

**(Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής: 24/11/2019)**

**Ενημέρωση επιλεγέντων – επιλαχόντων, κ.λπ.: Μετά τις 29/11/2019, (μέσω e-mail)**

- ❖ Η συμμετοχή των επιμορφούμενων στο πρόγραμμα είναι **ΕΝΤΕΛΩΣ ΔΩΡΕΑΝ**.
- ❖ Θα καταβληθεί προσπάθεια να ικανοποιηθούν όσο το δυνατό περισσότερες αιτήσεις (μέσω δημιουργίας περισσότερων τμημάτων).
- ❖ Σε περίπτωση αδυναμίας ικανοποίησης όλων των αιτήσεων, θα επιλεγούν οι πρώτοι 500 εκπαιδευτικοί – μέλη της ΕΕΠΕΚ που θα υποβάλλουν αίτηση ηλεκτρονικά, με ευθύνη της Επιτροπής Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.
- ❖ Η επιλογή των επιμορφούμενων γίνεται ως εξής: προηγούνται όσοι δεν έχουν παρακολουθήσει άλλα ΔΩΡΕΑΝ επιμορφωτικά σεμινάρια της ΕΕΠΕΚ ή έχουν παρακολουθήσει τις λιγότερες ώρες.

Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. χορηγεί **επίσημες βεβαιώσεις επιτυχούς παρακολούθησης** στους επιμορφούμενους, μετά από την επιτυχή παρακολούθηση του εκάστοτε προγράμματος.

**Προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση:**

Προκειμένου η παρακολούθηση να θεωρείται επιτυχής, οι εκπαιδευτικοί οφείλουν:

- Να **μελετούν** το επιμορφωτικό υλικό της κάθε εβδομάδας.
- Να έχουν **ενεργή παρουσία** σε συζητήσεις στο forum στα πλαίσια της αλληλεπίδρασης.
- Να **συγγράψουν** και να αναρτήσουν μία τελική εργασία μεγέθους 500 περίπου λέξεων και να την **αναρτήσουν** στην πλατφόρμα moodle.
- Να **αναρτήσουν εμπειριστατωμένα σχόλια** (τουλάχιστον 100 λέξεων) σε 1 εργασία συναδέλφου τους, αναφερόμενοι στους παρακάτω άξονες:
  - ✓ Περιεχόμενο,
  - ✓ Δομή,
  - ✓ Πρωτοτυπία,
  - ✓ Σαφήνεια.

Για περισσότερες πληροφορίες – διευκρινήσεις εγγραφών:

[www.eepek.gr](http://www.eepek.gr) & 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας).

Για την Επιτροπή Επιμόρφωσης της Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Κολοκοτρώνης



Ο Αντιπρόεδρος

Δημήτρης Λιόβας

**\*\*Νέα προγράμματα** θα ανακοινώνονται **διαρκώς**, σε όλη την Ελλάδα\*\*

**\*\*\* Ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα του επιμορφωτικού προγράμματος \*\*\***

## 69ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ., στο πλαίσιο επιμόρφωσης των μελών της, εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων και όλων των βαθμίδων, προεκτείνει τις εκπαιδευτικές - επιμορφωτικές της δραστηριότητες, υλοποιώντας επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα:

### **«Χίλιες Και Μια Καινοτόμες Δράσεις»**

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, Προσχολικής, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), πτυχιούχους όλων των Σχολών (Θετικών, Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών επιστημών, κ.λπ.), Φοιτητές, Αποφοίτους, Εκπαιδευτές Ενηλίκων – ΣΔΕ – ΙΕΚ, καθώς και σε οποιοδήποτε άλλο ενδιαφέρεται για θέματα σχετικά με την αξιοποίηση των καινοτόμων δράσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### **ΣΚΟΠΟΙ & ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

Οι καινοτόμες δράσεις ή καλές πρακτικές έρχονται σαν εναλλακτική πρακτική στη παραδοσιακή διδασκαλία του σημερινού σχολείου σηματοδοτώντας μια καινούρια σχέση μεταξύ του διδάσκοντος και του μαθητευόμενου, άρα και μεταξύ του σχολείου και του μαθητή. Με τον όρο «καινοτόμες δράσεις» αναφερόμαστε τα τελευταία χρόνια στις εκπαιδευτικές πρακτικές, που αντιπαρατίθενται στις παραδοσιακές πρακτικές διδασκαλίας αφού στοχεύουν στη κατάργηση των παραδοσιακών δομών της διδακτικής πράξης. Επιχειρούν να αντιμετωπίσουν τη διδασκαλία και τη μάθηση με διαφορετικό τρόπο, προσπαθώντας να «καινοτομήσουν» στο περιεχόμενο, στη στοχοθεσία, στη μεθοδολογία και στην αξιολόγηση. Οι διδακτικοί στόχοι καθορίζονται από τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών, δεν υπαγορεύονται από τη διδακτέα ύλη όπως αυτή ορίζεται από τον κεντρικό εκπαιδευτικό φορέα μέσω του επίσημου αναλυτικού προγράμματος. Πρόκειται για στόχους που σέβονται τη διαφορετικότητα του κάθε μαθητή, οπότε οι καινοτόμες δράσεις υπηρετούν τη διαφοροποιημένη διδασκαλία. Δεν είναι αναγκαστικό να υλοποιηθούν σε μια συγκεκριμένη τάξη, μπορούν να συμμετέχουν μαθητές από διαφορετικές τάξεις, αλλά και από διαφορετικά σχολεία. Οι διδακτικοί στόχοι μιας δράσης είναι ποικίλοι: η δράση στοχεύει τόσο στην απόκτηση γνώσεων όσο και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και μεταγνώσης. Στόχος είναι πάντα η καλλιέργεια της συνεργατικότητας, της ανταλλαγής ιδεών και της ομαδικότητας. Στόχος επίσης είναι να αξιοποιήσουν οι μαθητές τις νέες τεχνολογίες χωρίς να αποποιηθούν και τους παραδοσιακούς τρόπους πρόσβασης στη γνώση. Στις καινοτόμες δράσεις ο διδάσκων είναι μέντορας και οδηγός, βοηθάει, συζητάει, καθοδηγεί, δεν μόνος του τις αποφάσεις και καλλιεργεί ένα κλίμα ελευθερίας, δημοκρατίας και συνεργασίας. Όσον αφορά τη μεθοδολογία Βασικός μεθοδολογικός άξονας των καινοτόμων δράσεων είναι η βιωματική προσέγγιση: οι μαθητές μαθαίνουν μέσα από προσωπική εμπλοκή σε δραστηριότητες, μέσα από την εμπειρία και το βίωμα, καλλιεργούν τη δημιουργία μηχανισμών μάθησης, τη κριτική ικανότητα, ασκούνται στην ανακάλυψη και κυρίως μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν, αποκτούν συνειδητούς μηχανισμούς μάθησης που θα χρησιμοποιήσουν στη ζωή τους, πέρα από τη σχολική πραγματικότητα. Μαθαίνοντας μέσα από τις καινοτόμες δράσεις, οι μαθητές ανακαλύπτουν τον εαυτό τους, εξερευνούν τις προσωπικές τους δυνατότητες και τα ταλέντα τους, ακριβώς επειδή

«δρουν» οι ίδιοι, παίρνουν πρωτοβουλίες και αυτενεργούν. Με τις καινοτόμες δράσεις και με τη προώθηση της ομαδικής εργασίας αξιοποιείται η «Ζώνη Επικείμενης Ανάπτυξης» όπως την αναλύει ο Vygotski, και επιτυγχάνεται το ανώτερο επίπεδο της δυναμικής ικανότητας που ο μαθητής είναι ικανός να κατακτήσει με την βοήθεια των άλλων μέσα στην ομάδα του. Έτσι, επιβεβαιώνεται η άποψη ότι η πνευματική ανάπτυξη των παιδιών είναι λειτουργία των ανθρώπινων κοινοτήτων, παρά μεμονωμένων ατόμων. Ο τρόπος υλοποίησης των καινοτόμων δράσεων στοχεύει στην «αποκαθήλωση» των κλασικών μαθησιακών αντικειμένων και στην αξιοποίηση των γνώσεων από οποιονδήποτε χώρο. Η μεθοδολογική προσέγγιση υπαγορεύει τη μάθηση ως ολότητα της γνώσης του κόσμου, αξιοποιώντας τη διαθεματικότητα και τη διεπιστημονική προσέγγιση της γνώσης. Στα πλαίσια της υλοποίησης μιας δράσης, οι γνώσεις δεν παρουσιάζονται κατακερματισμένες, αλλά σαν ένα σύνολο από αλληλεπιδρώντα στοιχεία. Οι νέες τεχνολογίες είναι κυρίαρχο εργαλείο της πρόσβασης στη μάθηση και της παραγωγής υλικού και η χρήση τους αποτελεί και αντικείμενο μάθησης, αλλά και εργαλείο μάθησης συγχρόνως. Οι καινοτόμες δράσεις πολύ συχνά υπαγορεύουν τη δημιουργία ομάδων, αναπτύσσοντας έτσι στους μαθητές ιδιαίτερες δεξιότητες, όπως η συνεργατικότητα και η δημιουργική ανταλλαγή απόψεων, δεξιότητες που καλλιεργούν τη συναισθηματική νοημοσύνη και είναι απαραίτητες για τη ζωή. Παράλληλα, εγκαθιδρύουν ένα καινούριο κλίμα μέσα στη τάξη, καταργώντας το διαχωρισμό «καλών» και «κακών» μαθητών και επιβάλλοντας την άποψη ότι ο καθένας είναι καλός σε κάποιον τομέα και εν δυνάμει καλός και σε άλλους τομείς. Κυρίως όμως, οι καινοτόμες δράσεις φιλοδοξούν, όχι απλώς να έχουν το μαθητή στο κέντρο της μαθησιακής διαδικασίας, αλλά και να μεταλλάξουν το σχολείο σε τόπο δημιουργίας που να ενδιαφέρει και να διασκεδάζει τους μαθητές αντί να τους ψυχαναγκάζει με την επιβολή της χρησιμότητας της γνώσης.

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

Προτείνονται διάφορες δράσεις που μπορούν να προσαρμοστούν στο εκάστοτε μαθητικό κοινό και να υλοποιηθούν επιλεκτικά. Για κάθε δράση προτείνεται:

- η μαθητική ομάδα με την οποία μπορεί να υλοποιηθεί η δράση
- ο σκοπός της δράσης
- οι επιμέρους στόχοι
- η απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή
- οι οδηγίες υλοποίησης της δράσης
- η πρόταση υλοποίησης της δράσης
- τα φύλλα αξιολόγησης

Σε πολλές δράσεις υπάρχει και παράρτημα με πρόσθετο υλικό σχετικό με τη δράση.

## Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος: Διαμέση Κυριακή

### Βιογραφικό Εκπαιδύτριας:



Η Διάμεση Κυριακή τελείωσε τη Γαλλική Φιλολογία και ασχολήθηκε στο μεταπτυχιακό της με τη διδακτική της λογοτεχνίας και της γλώσσας και στη διδακτορική διατριβή της με τα αναλυτικά προγράμματα και την εκπαιδευτική πολιτική. Διδάσκει, αρθρογραφεί και γράφει βιβλία. Είναι καθηγήτρια γαλλικών στο Πρότυπο πειραματικό Λύκειο Αναβρύτων και επιμορφώτρια στη διδακτική ξένων γλωσσών στην ομάδα επιμόρφωσης του Γαλλικού Υπουργείου Παιδείας. Έχει διδάξει με σύμβαση έργου στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και στο Καποδιστριακό

Πανεπιστήμιο. Παράλληλα οργανώνει και εμπυχώνει εργαστήρια καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στη δημόσια και στην ιδιωτική εκπαίδευση.

( [kdiamesi@otenet.gr](mailto:kdiamesi@otenet.gr) ).